

# Демоверсии контрольных работ по математике 1-4 классы

## УМК "Начальная школа 21 века"

### 1 класс

#### Итоговая контрольная работа

1. Записать числа в порядке возрастания.

18, 17, 14, 16, 15, 13, 20

2. Решить задачу.

Петя купил 9 тетрадей, а карандашей на 3 меньше. Сколько карандашей купил Петя?

3. Выполнить действия.

$8 + 3 \quad 16 - 9$

$14 - 6 \quad 6 + 7$

$7 + 8 \quad 11 - 6$

4. Начертить отрезок 2 см и второй, который:

на 3 см больше данного

\_\_\_\_\_

\* 5. Вставить числа и знаки, чтобы

получилось верное равенство

$7 * \square = 12 \quad 13 * \square = 11$

### 2 класс

#### Входная контрольная работа

1. Реши примеры:

$$\begin{array}{ccc} 12 - 6 & 15 - 7 & 8 + 8 \\ 10 - 9 & 5 + 9 & 2 + 8 \\ 4 + 8 & 6 + 7 & 11 - 4 \end{array}$$

2. Реши задачу:

Сшили 5 платьев и 4 блузки. Сколько всего сшили вещей?

3. Реши задачу:

В вазе было 10 яблок. Съели 8 яблок. Сколько яблок осталось?

4. Начерти два отрезка. Длина первого 4 см, а длина второго 2 см больше.

\* 5.  $15 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$      $1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$



$6 \times 6$

$40 : 8$

$8 \times (6 + 1)$

$3 \times 8$

$28 : 7$

$12 - (6 : 3)$

2. 8 канареек рассадили в клетки по 2 канарейки. Сколько было клеток?

3. Купили 4 одинаковых по массе пакета с луком. Сколько килограммов лука купили, если в каждом пакете было 3 килограмма?

4. **Запиши и реши.**

Во сколько раз 4 меньше 24?

Во сколько раз 48 больше 6?

На сколько 48 больше 6?

На сколько 4 меньше 24?

5\* Запиши все пары чисел, произведение которых равно 12.

6\* Хватит ли 8 двухместных парт, чтобы посадить 20 учеников?

### Контрольная работа за первое полугодие

1. Найдите значения выражения:

$785 + (615 - 12 : 2) - 200$

2. Реши задачу:

Вася купил 36 наклеек с машинками, с роботами в 4 раза меньше, чем с машинками, а с героями в 8 раз больше, чем с роботами. Сколько всего наклеек у Васи?

3. Реши уравнение:

$a - 123 = 255$

$x + 679 = 978$

$72 : a = 9$

4. Вырази:

$4 \text{ века} = \dots \text{ лет}$

$2 \text{ года } 10 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.}$

$3 \text{ нед.} = \dots \text{ сут.}$

$860 \text{ см} = \dots \text{ м} \dots \text{ см}$

$7 \text{ м } 30 \text{ см} = \dots \text{ см}$

5. Найдите P и S прямоугольника, если ширина его 5 см, а длина в 2 раза больше.

## Контрольная работа за второе полугодие

1. Решить задачу. В одном пакете 24 пряника, а в другом в 2 раза больше. Четвёртую часть всех пряников съели. Сколько пряников осталось?

2. Выполни вычисления в столбик.

$$765 + 179 \quad 16 \times 9 \quad 414 : 9$$

$$435 - 298 \quad 32 \times 17 \quad 352 : 8$$

3. Найди значение выражений.

$$23 + 25 \times 3 - 48 =$$

4 Начерти прямоугольник, длины сторон которого равны 3см и 5см. Найди периметр этого прямоугольника.

5\*. В трёх ящиках было 75кг яблок. Когда в первый ящик добавили 15кг, то во всех ящиках стало поровну. Сколько килограммов яблок было в первом ящике?

## Промежуточная аттестация

1. Найди значение выражения.

$$81 : 9 \times 100 - (140 + 20) : 80 =$$

2. Отметь знаком  $\times$  верное равенство.

$$459 + 107 - 264 = 301 \quad \text{○} \quad 667 : 23 \times 32 = 928 \quad \text{○}$$

3. Сравни данные значения величин.

$$3 \text{ дм.} 5 \text{ см.} \quad \text{○} \quad 299 \text{ мм.}$$

$$48 \text{ ч.} \quad \text{○} \quad 2 \text{ сут.}$$

$$98 \text{ мин.} \quad \text{○} \quad 2 \text{ ч.}$$

$$2 \text{ см.} 5 \text{ мм.} \quad \text{○} \quad 25 \text{ дм.}$$

4. Реши задачу.

Машина была в пути 3 ч., каждый час проезжая 62 км. После этого ей осталось проехать до места назначения в 4 раза большее расстояние. Сколько всего километров должна проехать машина?

\*5. Длина ломаной, состоящей из трёх звеньев, равна 9 см. Построй одну из таких ломаных. Запиши длину каждого её звена.

## 4 класс

### Входная контрольная работа

1. У Тани было 24 рубля. Она купила на эти деньги 6 тетрадей. Сколько тетрадей Таня может купить на 32 рубля?

2. Найди значения выражений:

$$3 \times 200 + 13 \times 4 \quad 700 - 100 \times (48 : 12)$$

$$4 \times 800 : 10 + 12 \times 4 \quad 72 : 3 + 630 : 7 - 5$$

3. Начерти квадрат со стороной 4 см. Вычисли его периметр и площадь.

4. Сравни:

$$7203 \text{ г.} \dots 7 \text{ кг} 200 \text{ г}$$

$$8506 \text{ г.} \dots 8 \text{ кг} 500 \text{ г}$$

$$957 \text{ дм.} \dots 9 \text{ м} 57 \text{ дм}$$

$$2349 \text{ м.} \dots 2 \text{ км} 349 \text{ м}$$

5\*. Собака была привязана на 10-метровую веревку, а ушла за 300 метров от того места, где была привязана. Как это получилось?

## Контрольная работа за первое полугодие

1. Выполните умножение.

$$213 \times 100 =$$

$$7005 \times 1000 =$$

2. Вычислите устно, используя свойства действий.

$$325 + 7084 + 675 =$$

$$936 \times 20 \times 5 =$$

$$(40 + 1) \times 8 =$$

$$(100 - 25) \times 4 =$$

3. Выполните умножение.

$$6034 \times 7 =$$

4. Выразите в килограммах.

$$8 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 19 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \text{ т } 6 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 12 \text{ т } 50 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$$

5. Вычислите.

$$14 \text{ т} - 8 \text{ ц} =$$

6. Из села одновременно в противоположных направлениях вышел фермер и выехал велосипедист.

Когда фермер прошёл 360 м со скоростью 90 м/мин, расстояние между ними стало равным 1 км 160 м. С какой скоростью ехал велосипедист?

## Контрольная работа за второе полугодие

1. Расположи числа в порядке убывания:

6792, 6492, 679, 6892, 6565, 64565

2. Выполни вычисления

«столбиком»:

$$24643 + 42561 \quad 80979 - 16823$$

$$263 \times 65 \quad 8320 : 65$$

3. Выполни действия:

$$583 - 69 : 3 + 300$$

4. Сравните и запишите результат с помощью знаков  $<$ ,  $>$  или  $=$

$$3 \text{ дм } 8 \text{ см} \square 3 \text{ дм } 80 \text{ мм}$$

$$72 \text{ ц} \square 7 \text{ т } 20 \text{ ц}$$

5. Решите задачу и начертите прямоугольник:

Начертите прямоугольник ABCD длина, которого 40 мм, а ширина на 2 см короче. Найдите периметр и площадь прямоугольника.

6. Решите задачу:

Два пешехода одновременно вышли навстречу друг другу из двух посёлков и встретились через 3 часа. Определи расстояние между посёлками, если один пешеход двигался со скоростью 5 км/ч, а второй – 6 км/ч.

## Промежуточная аттестация

1. Представь в виде суммы разрядных слагаемых:

$$4301260 =$$

$$8003907 =$$

$$27305 =$$

2. Вырази :

$$5 \text{ мин } 8 \text{ с} = \dots \text{ с}; \quad 8 \text{ км } 232 \text{ м} = \dots \text{ м};$$

$$24 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

3. Найди значение выражения:

$$1285 - 282 \cdot 75 : 47 + 14472 : 18$$

4. Решите уравнения:

$$x - 640 = 921 : 3 \quad 81 \cdot x = 729 - 324$$

5. Решите задачу:

Из двух пунктов навстречу друг другу вышли одновременно два пешехода. Расстояние между пунктами равно 33 км. Скорость первого пешехода 5 км/ч, а второго — 6 км/ч. Через сколько часов пешеходы встретятся?

\*6. Длина прямоугольника 5 см, а ширина в 3 раза больше. Найди площадь и периметр прямоугольника

