

# Демонстрационные материалы

по математике

УМК «Школа России»

1 класс

Контрольная работа за второе полугодие

Базовый уровень.

1. **Запиши** числа от 16 до 20 в том порядке, как их называют при счете.

---

2. **Вычисли:**

$10+8=$

$11-10 =$

$15-5=$

$1+7=$

$2+5=$

$9-2=$

3. **Реши задачу:**

Бабушка сорвала 7 морковок. Она отдала кроликам 5 морковок. Сколько морковок осталось у бабушки?

---

Ответ: \_\_\_\_\_

4. **Запиши** пропущенные действия + или – так, чтобы стали верными равенство и неравенства:

$6 \quad 1 < 7$

$7 \quad 1 = 8$

$4 \quad 1 > 3$

**Повышенный уровень**

1. **Найди правило**, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нем еще 3 числа.

10, 8, 6, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_.

2. **Вставь пропущенные числа**

$6 + \quad = 9$

$10 - \quad = 9$

2 класс

Входная контрольная работа

**1. Реши задачу:**

Сшили 5 платьев, а блузок – на 2 меньше. Сколько всего сшили вещей?

**2. Вычисли:**

$5 + 2 = \quad 7 - 2 = \quad 6 - 1 = \quad 5 - 0 =$

$4 + 3 = \quad 9 + 1 = \quad 8 - 2 = \quad 7 - 4 =$

$6 + 0 = \quad 3 + 4 = \quad 1 - 1 = \quad 6 - 3 =$

**3. Сравни, вставь вместо звёздочек знаки «>», «<», или «=».**

$8 * 9 \quad 6 - 4 * 8$

$5 * 10 \quad 9 + 1 * 10$

**4. Начерти** отрезок ОС длиной 3 см и отрезок АВ длиной 5 см. Узнай, на сколько см отрезок АВ длиннее отрезка ОС?

**5\*. Придумай** и запиши два числа, при сложении которых в результате получится 1.

**6\*.** На перемене во двор из нашего класса вышли все 8 мальчиков. Всего во дворе стало 10 мальчиков. Был ли во дворе хоть один мальчик из другого класса? Из трёх ответов выбери один верный и запиши его:

а) нет;      б) да;      в) неизвестно.

**Контрольная работа за первое полугодие****1. Реши задачу.**

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, 7 сосулек, а шишек на 6 больше, чем шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

**2. Вычисли значения выражений:**

$54 + 30 - 9 = \quad 34 - 6 + 7 =$

$100 - (36 + 3) = \quad 60 + (45 - 20) =$

**3. Сравни и поставь знаки «больше», «меньше», «равно».**

$14 - 6 \dots 12 - 3 \quad 7 + 8 \dots 6 + 5 \quad 10 \text{ дм} \dots 1 \text{ м}$

$18 - 9 \dots 16 - 7 \quad 5 + 7 \dots 9 + 6 \quad 89 \text{ см} \dots 9 \text{ дм } 8 \text{ см}$

**4. Начерти** отрезки 50 мм и 5 см 3 мм. Узнай, на сколько миллиметров длина одного отрезка больше длины другого.

**Контрольная работа за второе полугодие****I вариант**

**1. Реши задачу:** В магазине было 100 кг красных и жёлтых яблок. За день продали 12 кг жёлтых и 18 кг красных яблок. Сколько килограммов яблок осталось?

**2.Решите задачу:** За партами сидели 10 учеников, по 2 ученика за каждой партой. Сколько парт заняли ученики?

**3.Найдите неверные записи. Спишите их, исправляя знаки «<», «>», или «=» на верные:**

$$8 + 7 > 15 \qquad 9 + 9 > 18 \qquad 13 - 4 < 6$$

$$4 + 8 < 13 \qquad 13 - 9 = 4 \qquad 14 - 5 = 7$$

**4.Найдите значение выражений:**

$$73 - (28 + 40) = \qquad 30 + (42 - 27) =$$

$$62 + 9 - 13 = \qquad 100 - 28 - 19 =$$

**5.Начертите ломаную,** звенья которой равны 2 см и 4 см. Найдите её длину.

**6\*.**Таня купила 2 одинаковых карандаша. Она дала продавцу 10 рублей и получила сдачи 6 рублей. Сколько стоил один карандаш?

### 2 вариант

**1. Решите задачу:**

В куске было 100 м ткани. На пошив блузок израсходовали 24 м, а на пошив платьев – 36 м. Сколько метров ткани осталось?

**2.Решите задачу:** 10 детей стали парами. Сколько пар детей получилось?

**3.Найдите неверные записи. Спишите их, исправляя знаки «<», «>», или «=» на верные:**

$$6 + 7 > 13 \qquad 8 + 8 > 16 \qquad 16 - 7 < 8$$

$$5 + 6 < 15 \qquad 12 - 7 = 5 \qquad 14 - 6 = 7$$

**4.Найдите значение выражений:**

$$82 - (13 + 20) = \qquad 43 + 9 - 14 =$$

$$50 + (64 - 37) = \qquad 100 - 67 - 18 =$$

**5.Начертите ломаную,** звенья которой равны 5 см и 2см. Найдите её длину.

**6\*.** Если каждый из трёх мальчиков возьмёт из вазы по 4 абрикоса, в вазе останется ещё один абрикос. Сколько абрикосов было в вазе?

### 3 класс

#### Входная контрольная работа

**1.Решите задачу.**

Для украшения зала купили 19 красных шариков и 11 синих. Уже повесили 18 шариков. Сколько шариков осталось повесить в зале?

**2. Решите примеры столбиком.**

$$\begin{array}{r} 42 + 15 \\ 39 - 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 + 26 \\ 76 - 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 + 38 \\ 84 - 57 \end{array}$$

**3. Решите уравнения.**

$$9 + x = 14 \quad x - 7 = 4$$

**4. Начертите два отрезка.** Длина одного отрезка 6 см, а другой на 3 см короче.

**5. Сравните.**

$$5 \text{ дм } 2 \text{ см} \dots 25 \text{ см} \quad 70 \text{ дм} \dots 7 \text{ м} \quad 44 \text{ см} \dots 5 \text{ дм}$$

### Контрольная работа за первое полугодие

**1. Вычисли.**

$$7 \times 9 = \quad 49 : 7 =$$

$$54 : 6 = \quad 56 : 8 =$$

**2. Найди значения выражений.**

$$90 - 72 : 9 = \quad 7 + 64 : 8 =$$

$$64 - (18 + 22) = \quad 42 - (18 + 9) : 3 =$$

**3. Реши задачу.**

В магазин привезли 6 ящика с виноградом по 4 кг в каждом. 15 кг винограда уже продали. Сколько кг винограда осталось?

**4. Реши задачу.**

В одной книге 45 страниц, а в другой – в 5 раз меньше. Сколько страниц в двух книгах?

**5. Начерти** прямоугольник, ширина которого 2 см, а длинна 6 см. Найди периметр и площадь.

### Контрольная работа за второе полугодие

**1. Реши задачу.**

В библиотеку привезли учебники по математике и чтению, всего 147 учебников. Учебники по чтению поставили на 3 полки, по 25 учебников на каждую. Учебники по математике поставили поровну на 2 полки. Сколько учебников по математике на каждой полке?

**2. Сравните выражения:**

$$\begin{array}{l} 5 \times 9 \dots 8 \times 6 \\ 54 : 9 \dots 56 : 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \times 6 \dots 2 \times 9 \\ 27 : 3 \dots 25 : 5 \end{array}$$

**3. Выполните вычисления:**

$$\begin{array}{l} 60 : 15 + 92 : 4 \\ 27 + 91 : 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 910 - 400 \times 2 \\ 600 : 3 + 90 \end{array}$$

$29 + 31 \times 2$

$300 \times 3 + 40$

4. Запишите числа в порядке убывания:

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

5. Геометрическая задача:

Длина прямоугольника равна 18 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

6\* Муха Цокотуха купила самовар и пригласила гостей. Она испекла к чаю 60 крендельков. Каждому гостю досталось по целому крендельку и еще по половинке, да еще 3 кренделька осталось. Сколько было гостей?

## Промежуточная аттестация

### Вариант 1

**1. Реши задачу.**

Для изготовления 5 одинаковых скворечников потребовалось заготовить 20 прямоугольных и 10 квадратных дощечек. Сколько всего дощечек идёт на 1 скворечник?

**2. Реши примеры.**

$76:19=$

$3 \times 16 + 51 =$

$49:7 + 9 \times 8 =$

$84:42=$

$42 \times 2 - 47 =$

$56:8 + 9 \times 9 =$

$54:18=$

$4 \times 15 + 12 =$

$63:9 + 25 =$

**3. Реши уравнения.**

$x:3=24$

$X \times 7 = 84$

$57:x=3$

**4 .** Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см. Начерти этот прямоугольник.

**5. Реши задачу.**

Мама купила для каждого из троих детей по 9 тетрадей в линейку и по 7 тетрадей в клетку. Сколько всего тетрадей купила мама?

### Вариант 2

**1. Реши задачу.**

На спектакле в школьном зале дети сидели в 6 рядах по 15 человек и ещё в одном ряду сидели 10 человек. Сколько детей смотрело спектакль?

**2. Реши примеры.**

$36:3=$

$98 - 33 \times 3 =$

$65 - 64:8 \times 3 =$

$82:2=$

$100 - 2 \times 19 =$

$9 \times (14 - 9) - 8 =$

$42:3=$

$9 \times 9 + 17 =$

$72:8 \times 11 =$

**3. Реши уравнения.**

$52:x=13$

$15 \times X = 75$

$x:18=5$

**4 .** Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 3 см. Начерти этот прямоугольник.

**5. Реши задачу.**

В одном гараже 48 машин, в другом - 24, а на стоянке в 6 раз меньше, чем в этих двух гаражах. Сколько машин на стоянке?

## Входная контрольная работа

### 1. Реши задачу:

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани?

### 2. Выполни вычисления:

$706 - 400$

$652 + 120$

$68 : 2$

$246 + 479$

$834 - 327$

$42 \times 2$

### 3. Сравни числа и поставь нужный знак (> или <):

320 и 302

630 и 360

### 4. Продолжи ряд чисел, записав ещё три числа:

608, 618, 628, ..., ..., ...

### 5. Заполни пропуски, используя правило разложения на разрядные слагаемые:

$7942 = 7000 + * + 40 + 2$

$9*82 = 9000 + 100 + 80 + 2$

$6 * * 5 = * + 200 + 30 + *$

## Контрольная работа за первое полугодие

### 1. Реши примеры.

$7658 + 5341$

$18392 - 9030$

$5735 + 28648$

$8627 - 5966$

### 2. Реши задачу.

На рынок привезли 2 т 220 кг яблок. Потом привезли ещё 6 мешков по 50 кг. Сколько всего кг яблок привезли на рынок?

### 3. Найди значение выражения: $167 \times 9 + (15\ 635 - 6247) =$

### 4. Реши задачу.

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

## Контрольная работа за второе полугодие

1. В два магазина привезли 1 800 кг картофеля, который был расфасован в пакеты одинаковой массы. В первый магазин привезли 540 пакетов, а во второй – 360 пакетов. Сколько килограммов картофеля привезли в каждый магазин в отдельности?

2. Выполните вычисления столбиком:

$$425 \cdot 706 - (150\,612 : 489 + 243\,647) =$$

3. Сравните:

5 т 3 ц ... 503 ц

705 см ... 7 дм 5 см

4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см. Найдите площадь прямоугольника и квадрата.

5. Решите задачу на логическое мышление.

Груша со сливой весят 180 г. А груша с четырьмя такими же сливами – 300 г. Узнайте массу груши и сливы.

### Промежуточная аттестация

**1. Реши задачу:** Автомат упаковывает ракетки для бадминтона, по 2 ракетки в каждую упаковку. За час автомат упаковал 2014 ракеток. Сколько упаковок изготовил автомат?

**2.** Одна сторона прямоугольника равна 6 см, она в 2 раза меньше второй стороны. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

**3. Начерти** полоску длиной 10 см и шириной 3 см. Закрась  $\frac{2}{3}$  этой полоски.

**4. Решите уравнения:**  $2399 + x = 1661 + 215$

$$x \cdot 180 = 1080 - 360$$

**5. Вычислите:**

$$2796 + (2080 - 954) \cdot 74 =$$