

**Оценочные материалы**  
**Обществознание**  
**10 класс**

**Промежуточная аттестация**

**Пояснительная записка**

**Цели создания КИМ:** – определить уровень усвоения основных понятий курса по обществознанию обучающихся 10-х классов

**Документы, определяющие нормативно-правовую базу КИМ:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М.: Просвещение, 2014 г.

**Характеристика структуры и содержания КИМ.**

Работа содержит задания тестовой формы и состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма заданий:

- часть А(базовый уровень) содержит задания с выбором ответа
- часть В содержит задания с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ.

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а/ указан номер неправильного ответа

б/ указаны номера двух и более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа

в/ номер ответа не указан.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

**1. Время выполнения работы.**

На выполнение КИМ отводится (45 минут)

**2. Критерии оценки.**

№	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный бал	Тип заданий
1	часть А	38	1-За каждый правильный ответ всего 38 баллов	задания с выбором ответа
2	часть В	4	2б за правильный ответ 1б при наличии одной ошибки Всего 8 баллов	задания с открытым ответом
	<b>Итого:</b>	42	<b>46</b>	

«5» - 40 - 46б  
«4» - 32- 39б  
«3» - 29– 31 б.  
«2»- 0 – 28 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»  
60% - оценка «4»  
40% - оценка «3»  
0-40% - оценка «2»

А1. Для традиционного общества характерно(а)

- 1) ценность человеческой личности
- 2) динамичное развитие
- 3) высокая роль религии
- 4) индустриальное производство

А2. Расширяясь, предприятие заняло помещение драматического театра.

Одна из политических партий заявила протест, утверждая, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям.

Настоящий конфликт затрагивает

- 1) политическую и социальную сферы жизни общества
- 2) экономическую и социальную сферы жизни общества
- 3) политическую и духовную сферы жизни общества
- 4) все сферы жизни общества

А3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. общество является развивающейся системой.

Б. Общество как динамическая система характеризуется неизменностью частей и связей между ними.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А и Б
- 4) оба суждения неверны

А4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

- 1) трудовой деятельности
- 2) нормальном теплообмене
- 3) сохранении здоровья
- 4) физической активности

А5. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, характеризует его как

- 1) личность
- 2) индивидуальность
- 3) индивида
- 4) гражданина

А6. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Для постижения своего «я» обязательно следует проводить психологические эксперименты.

Б. Чтобы познать себя, необходимо наблюдать за собой и анализировать свое состояние.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б

4) оба суждения неверны

A7. Восприятие- это

- 1) форма рационального познания
- 2) психическое свойство, присущее только человеку
- 3) форма чувственного познания
- 4) способ объяснения мира

A8. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование

- 1) отвлеченных понятий
- 2) художественных образов
- 3) научных приборов
- 4) абстрактных моделей

A9. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Социальному познанию присущи черты любой познавательной деятельности.

Б. Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой и сложностью изучаемого объекта.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A 10. Массовая культура

- 1) появилась с появлением средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в древнем Риме как зрелище для народа

A11. Система образования РФ согласно Закону « Об образовании» включает

- 1) дошкольное, общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

A12. Верны ли следующие суждения о продуктах культуры?

А. каждый предмет материальной культуры- это результат не только « исполняющей руки», но и « мыслящей головы».

Б. Каждый продукт материальной культуры может существовать лишь в материальной форме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

A13. Экономика- это наука, изучающая....

- 1) мотивы поведения человека.
- 2) методы рационального хозяйствования.
- 3) способы внедрения достижений науки и техники.
- 4) формы повышения квалификации работников.

A14. На каких предприятиях выдаются дивиденды?

- 1) на государственных
- 2) на частных (индивидуальных)
- 3) на акционерных
- 4) на муниципальных

A15. Необходимым признаком рыночной экономики является 1) свободное ценообразование

- 2) использование новых технологий
- 3) высокое качество продукции
- 4) внешнеэкономическая деятельность государства

A16. Существование проблемы экономического выбора обусловлено

- 1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей
- 2) изменчивостью человеческих потребностей
- 3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов
- 4) ограниченностью природных ресурсов

A17. Дефицит государственного бюджета - это

- 1) уменьшение налоговых поступлений
- 2) превышение расходов над доходами
- 3) увеличение государственного долга
- 4) сокращение финансирования социальных программ

A18. В рыночной экономике потребители участвуют в

- 1) формировании цены на товар
- 2) выборе технологии производства
- 3) распределении прибыли
- 4) установлении налоговых льгот

A19. К понятию «предпринимательство» относится

- 1) отдых после рабочего дня
- 2) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли
- 3) посещение спортивного состязания в качестве зрителя
- 4) участие в политических выборах

A20. Верны ли следующие суждения о проблеме ограниченности ресурсов?

А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.

Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов - одна из основных проблем экономики.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения не верны

A21. Что является критерием, определяющим предписанный статус ?

- 1) должность
- 2) национальность
- 3) семейное положение

4) образование

A22. Социальное неравенство проявляется в различии в 1) доходах

2) способностях

3) темпераменте

4) духовных запросах

A23. Отклоняющее поведение представляет собой тип поведения,

1) соответствующей определенной эпохе

2) противоречащей принятым в обществе социальным нормам

3) не соответствующий социальному статусу человека

4) присущий только маргинальным личностям

A24. Что характеризует традиционную ( патриархальную) семью ?

1) главенствующее положение отца семейства

2) возрастание роли женщины в семье

3) взаимное уважение между супругами

4) активное участие женщин в общественном производстве

A25. К этническим особенностям относят...

1) расы

2) народности

3) сословия

4) касты

A26. Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации?

А. Социальная дифференциация- это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальная дифференциация- это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно и А, и Б

4) оба суждения неверны

A27. Институтом политической системы, призванным представлять весь существующий в обществе спектр политических интересов и идей, является

1) политические партии

2) государственные органы

3) министерство печати и информации

4) профсоюзы

A28. Любое государство характеризуется

1) политическим плюрализмом

2) господством командно-административных методов управления

3) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе

4) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

A29. Демократический режим характеризуется

1) наличием свободной прессы

2) полным подчинением личности государству

3) милитаризацией общественной жизни

4) отсутствием конституционных прав и свобод

A30. К отличительным признакам правового государства относится

1) наличие профессионального аппарата управления

2) верховенства права

3) существование законодательного органа

4) суверенность государства

A31. Верны ли следующие суждения о типологии политических партий?

По идеологическому принципу партии делятся на

А. массовые и кадровые

Б. консервативные, либеральные, социал-демократические, коммунистические.

1) верно только А.

2) верно только Б

3) верно и А, и Б

4) оба суждения неверны

A32. Одной из функций права в обществе является

1) повышение благосостояния граждан

2) формирование политического сознания

3) выявление, формирование интересов социальных групп

4) закрепление основ существующего строя

A 33. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она

1) является единственным правовым актом России

2) принимается высшим органом власти в государстве

3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей

4) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

A34. Опоздание на работу влечет за собой ответственность

1) гражданскую

2) материальную

3) уголовную

4) дисциплинарную

A35. Какое из перечисленных прав устанавливается Конституцией РФ?

1) на сопротивление угнетению

2) на получение льготных путевок

3) обращения граждан в органы государственной власти

4) на ношение оружия

A36. Высшей формой непосредственного выражения власти народа является

1) демонстрации и митинги

2) референдум

3) опрос общественного мнения

4) деятельность гражданского форума

A37. Высшим представительным органом Российской Федерации является

1) Правительство

2) Федеральное собрание

3) Верховный суд

4) Президент

А38. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

- 1) А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных действий.
  - 2) Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность.
- 1) верно только А.
  - 2) верно только Б.
  - 3) верно и А, и Б
  - 4) оба суждения неверны

ЧАСТЬ Б.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:

« Осознанный образ результата, на достижение которого направлена деятельность,-это....  
.....».

Ответ \_\_\_\_\_

В2. Запишите слово, пропущенное в следующей фразе:

Главные вопросы экономики

Что производить  
производить

.....

Для кого

Ответ: \_\_\_\_\_

В3. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

СФЕРЫ

ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) экономическая сфера жизни общества
- 2) социальная сфера жизни общества
- 3) политическая сфера жизни общества
- 4) духовная сфера жизни общества

ЭЛЕМЕНТЫ

ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- А) деятельность парламента
- Б) общественные классы
- В) обмен продуктами
- Г) религиозные организации

1

2

3

4

В4. Из нижеприведенного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Цифры запишите в порядке возрастания.

- 1) наука
- 2) религия
- 3) классы и социальные группы
- 4) образовательные организации и учреждения
- 5) политические партии
- 6) философия

Ответ \_\_\_\_\_

## ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 кл.

A1-3	A11-2	A21-2	A31-2	Часть В
A2-4	A12-3	A22-1	A32-4	Б1 - цель
A3-1	A13-2	A23-4	A33-3	Б2 - Как производить
A4-1	A14-3	A24-1	A34-4	Б3 - В, Б, А, Г
A5-2	A15-1	A25-2	A35-3	Б4 - 1, 2, 4, 6
A6-2	A16-1	A26-1	A36-2	
A7-3	A17-2	A27-1	A37-2	
A8-2	A18-1	A28-1	A38-1	
A9-3	A19-2	A29-3		
A10-1	A20-3	A30-1		

### Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по обществознанию в 11 классе

#### Пояснительная записка

**Цели создания КИМ:** – определить уровень усвоения основных понятий курса по обществознанию обучающихся 11-х классов .

**Документы, определяющие нормативно-правовую базу КИМ:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010
- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М.: Просвещение, 2014 г.

**Характеристика структуры и содержания КИМ.**

Работа содержит задания тестовой формы.

Определяющим признаком работы является форма заданий:

- Базовый уровень содержит задания с выбором открытого ответа

В заданиях с открытым ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов.

Задание с открытым ответом считается правильно выполненным, если верный ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

**3. Время выполнения работы.**

На выполнение КИМ отводится (45 минут)

**4. Критерии оценки.**

№	Число	Максимальный	Тип заданий
---	-------	--------------	-------------

	заданий	первичный бал	
1	18	1-За каждый правильный ответ всего 18 баллов	задания с выбором ответа
	18	<b>18</b>	

«5» - 16 - 18 б

«4» - 13 - 15б

«3» - 10 - 12б.

«2»- 0 – 10 б

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60% - оценка «4»

40% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

1

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Характеристики основных форм мышления

ФОРМЫ

МЫШЛЕНИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

Понятие

Фиксирует существенные общие признаки группы, класса объектов

На основе связи понятий утверждает или отрицает наличие у познаваемых объектов каких-либо признаков, связей

2

В приведённом ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

Меры пресечения; личное поручительство; залог; домашний арест; подписка о невыезде и надлежащем поведении.

3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «налоговая политика».

1) доход, 2) ставка, 3) рынок, 4) платежи, 5) льготы, 6) конкуренция

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

4

Выберите верные суждения об обществе и социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В узком смысле общество - это окружающий человека материальный мир.

2. В широком смысле под обществом понимают всё население Земли, совокупность всех народов и стран.

3. Динамичность социальных институтов проявляется в их изменении с течением времени.
4. Социальные институты возникли в связи с объективной потребностью регулировать разнообразные общественные отношения.
5. Образование как социальный институт объединяет с другими социальными институтами наличие организационной структуры и социальных норм.

5

Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

СТОРОНЫ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

- |   |                  |
|---|------------------|
| А) Рост Владимира 195 см                      | 1) биологическая |
| Б) Ирина доброжелательна к коллегам по работе | 2) социальная    |
| В) Фёдор физически вынослив                   |                  |
| Г) Василий любит классическую музыку          |                  |
| Д) У Николая много друзей                     |                  |

6

Группа школьников под руководством учителя проводила социологическое исследование. Какие из приведённых фактов свидетельствует о том, что, в исследовании были использованы теоретические методы познания? Запишите цифры, под которыми указаны эти факты.

1. Школьники сформулировали и обосновали выводы.
2. Промежуточные результаты исследования фиксировались в журнале наблюдений.
3. Школьники выдвинули гипотезу исследования.
4. Перед началом исследования были сформулированы прогнозируемые результаты.
5. Школьники описывали наблюдаемые явления.
6. В ходе исследования был проведён опрос учащихся школы.

7

Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Государство в рыночной экономике осуществляет централизованное планирование производства и потребления.
2. Государственное вмешательство в экономику связано с несовершенствами рыночного механизма.
3. Государство в условиях рынка организует производство общественных благ.
4. В рыночной экономике государство защищает законные интересы собственников.
5. В рыночной экономике государство директивно устанавливает цены на все товары и услуги.

8

Установите соответствие между характеристиками и факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ФАКТОРЫ  
ПРОИЗВОДСТВА

- |   |          |
|---|----------|
| А) условное название всех видов природных ресурсов, пригодных для производства экономических благ | 1) земля |
|---|----------|

- |   |            |
|---|------------|
| Б) созданные человеком средства производства  | 2) труд    |
| В) объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики   | 3) капитал |
| Г) непосредственное использование физических и умственных способностей людей в процессе создания экономических благ |            |
| Д) факторный доход - заработная плата работника   |            |

9

В стране Z активно развивается крупное машинное производство, растут города. Работники добились от правительства принятия справедливого законодательства о труде. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Промышленное производство растёт быстрыми темпами.
2. Валюта страны Z высоко ценится на международном валютном рынке.
3. В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
4. Сельское хозяйство производит широкий ассортимент продукции на экспорт.
5. Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
6. В стране Z существует конкуренция производителей.

10

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
2. Учёные выделяют прогрессивную и регрессивную социальную стратификацию.
3. Социальная стратификация отражает строение общества.
4. Любые изменения в обществе вызваны социальной стратификацией.
5. Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

11

Выберите верные суждения о политических партиях и движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. По способу организации различают партии правящие и оппозиционные.
2. Политические партии принимают участие в разработке программ развития общества и государства.
3. Кадровые партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства.
4. Общественно-политические организации - негосударственные и непартийные объединения, воздействующие на государственную власть.
5. Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.

12

Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) судоустройство; прокуратура	1) только федеральный центр
Б) федеральная государственная служба	2) совместно федеральный центр и субъекты РФ

- В) координация вопросов здравоохранения
- Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- Д) амнистия и помилование

13

В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что государство Z - парламентская республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Парламент принимает законы.
2. Полномочия президента ограничены законом.
3. Правительство ответственно перед парламентом.
4. Главой государства является президент.
5. Президент избирается законодательным собранием.
6. Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах.

14

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. право на социальное обеспечение
2. право на жизнь
3. право на жилище
4. право на защиту чести и доброго имени
5. право на свободу и личную неприкосновенность

15

Выберите верные суждения о семейном праве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В основе законодательства принцип добровольности брачного союза мужчины и женщины.
2. Нормы права устанавливают условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным.
3. Пример нормы права: супруг обязан уведомлять своего кредитора (кредиторов) о заключении, об изменении или о расторжении брачного договора.
4. За совершение проступка могут быть применены следующие дисциплинарные взыскания: замечание; выговор.
5. Пример нормы права: защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

16

Установите соответствие между характеристиками и видами социальных норм: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) формальная определённость
- Б) общеобязательность для всего населения, проживающего на территории государства
- В) мера общественно значимого поведения

#### ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

- 1) только правовые нормы
- 2) только моральные нормы
- 3) и правовые, и моральные нормы

Г) охрана исключительно силой общественного мнения и (или) внутренними убеждениями человека

Д) регулирование общественных отношений

17

Игорь работает слесарем на заводе. Какие из приведённых позиций характеризуют его права работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. вступление в профессиональный союз для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов
2. соблюдение трудовой дисциплины
3. получение полной достоверной информации об условиях труда
4. бережное отношение к имуществу работодателя
5. выполнение установленных производственных норм
6. получение работы, обусловленной трудовым договором

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

18

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Под функциями \_\_\_\_\_ (А) принято понимать основные направления его деятельности. К ним относится обеспечение суверенитета, защита конституционного строя, \_\_\_\_\_ (Б) волеизъявления народа. Приоритетной функцией является обеспечение \_\_\_\_\_ (В). В современном мире эта функция выступает как один из \_\_\_\_\_ (Г) развития демократии. Она переросла из внутреннего дела каждого государства в фактор \_\_\_\_\_ (Д). Выполнение этой функции обеспечивается судом и системой \_\_\_\_\_ (Е): органами внутренних дел, прокуратурой».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. социальный институт
2. критерий
3. правоохранительные органы
4. реализация
5. республика
6. международная политика
7. права человека
8. экономика
9. государство

## Ключи к заданиям

**№ Ваш ответ Правильный ответ**

1	суждение
2	Меры пресечения
3	36
4	235
5	12122
6	134
7	234
8	13322
9	356
10	135
11	25
12	11221
13	356
14	245
15	125
16	11323
17	136
18	947263

